



move.

01

Actif et créatif

Un avenir meilleur – move.!

2025 a été une année riche en activités positives pour move. : nous avons commencé par un débat sur le climat et la conférence « Jeunes, engagés politiquement – Des perspectives plutôt que des clichés ». À cette occasion, plusieurs intervenants ont discuté des résultats de l'étude Shell sur la jeunesse, ainsi que des implications que ceux-ci pourraient avoir pour les jeunes au Luxembourg.

L'une des grandes réussites de cette année a été de remporter la première place du Prix de la Jeunesse avec notre projet Zukunftshaff. Le projet a été renouvelé avec succès cet été.

Cette année a également marqué le retour de notre move.Fest, cette fois sous la devise move.your.tomorrow.

La soirée s'est terminée en beauté avec de la bonne bouffe, des groupes invités et du karaoké.

L'une de nos Movlerinnen a pu se rendre à Budapest pour l'assemblée générale annuelle de Young Friends of the Earth Europe, où elle a échangé des idées avec d'autres groupes de jeunes du réseau. À l'occasion de la COP 30, nous avons organisé une action symbolique avec deux cercueils devant la Chambre des députés.

En plus de ces activités, nos réunions régulières ont bien sûr été au centre de nos préoccupations, où nous avons discuté avec animation dans une ambiance chaleureuse. Nous y avons discuté et planifié de nouvelles idées et actions.

RÉCAPITULATIF DES DISCUSSIONS SUR LE CLIMAT : COMMENT LES JEUNES S'ENGAGENT AU LUXEMBOURG ET DANS LE MONDE

Que se passe-t-il lors des grandes conférences internationales sur le climat ? Qui y prend la parole et comment la voix des jeunes y est-elle représentée ? Qu'est-ce que cela signifie pour notre politique (climatique) et pour le thème du changement climatique dans les écoles au Luxembourg ? Nous avons discuté de ces questions ensemble !

Natasha Lepage s'engage depuis longtemps dans la lutte contre la crise climatique. Elle a commencé son engagement à l'école et auprès de move. et Youth for Climate. L'année dernière, elle a été nommée déléguée jeunesse pour le climat et a participé à la Conférence sur le climat 2024 à Bakou, en Azerbaïdjan.

La soirée a débuté par une brève présentation de Natasha, au cours de laquelle elle nous a fait part de ses expériences en tant que déléguée jeunesse pour le climat et de ses impressions sur la conférence sur le climat à Bakou. À notre grande joie, d'autres jeunes ayant également participé à la conférence sur le climat étaient présents et ont eux aussi partagé leurs points de vue avec nous. Par la suite, la soirée est devenue plus interactive : chacun a été invité à se déplacer dans la salle pour indiquer, sur une échelle de 1 à 10, comment il évaluerait son propre engagement, le soutien politique et la visibilité de la crise climatique au sein de sa communauté ou de son école. Ce qui était prévu comme un petit exercice pour briser la glace s'est rapidement transformé en une discussion très animée.



Pourquoi le climat et l'environnement semblent-ils moins importants pour les jeunes ? Comment changer cela, en particulier dans les écoles ? Ensemble, nous avons réfléchi à la manière de renforcer le rôle des délégué-e-s à l'Environnement et des groupes de développement durable dans les établissements secondaires. Actuellement, les délégué-e-s à l'environnement ont souvent encore des tâches plutôt pratiques, comme vérifier si le chauffage est éteint, si les fenêtres sont ouvertes ou si les lumières sont encore allumées lorsque la classe quitte la salle. Cependant, cela pourrait être transformé en quelque chose de bien plus stimulant et passionnant, où les délégués pourraient nouer des liens avec de jeunes militants d'autres écoles et mener des actions communes pour apporter un véritable changement dans les établissements secondaires.

CONFÉRENCE : « JEUNES, POLITIQUES, ENGAGÉS ? » – UN APERÇU DES DERNIERS RÉSULTATS DE LA RECHERCHES SUR LA JEUNESSE

Le 6 mars 2025, le Mouvement Ecologique et move., soutenus par le « Zentrum für politisch Bildung » et le « Jugend-rot », ont invité tout le monde à une conférence sur la recherche actuelle sur la jeunesse. L'accent a été mis sur l'étude Shell sur la jeunesse 2024 pour l'Allemagne et l'enquête sur la jeunesse au Luxembourg 2024.

Ingo Leven, coauteur de l'étude Shell, a présenté les résultats de cette étude intitulée « Pragmatiquement entre désillusion et

vécue », a présenté les résultats de cette étude. La thèse centrale : les jeunes d'aujourd'hui pensent moins en termes d'extrêmes et préfèrent les solutions pragmatiques, mais s'intéressent néanmoins à la politique. L'intérêt pour la politique a même augmenté en Allemagne. Dans ce contexte, le milieu social reste un facteur important pour les attitudes politiques.



Au Luxembourg, le tableau est quelque peu différent. L'intérêt pour la politique est en baisse ; de nombreux jeunes se sentent politiquement non représentés et ne savent pas comment ils peuvent faire valoir leur point de vue. Néanmoins, deux tiers d'entre eux souhaiteraient avoir davantage leur mot à dire, en particulier au niveau local. En ce qui concerne les préoccupations, les deux pays affichent une évolution : la guerre, l'incertitude économique et la violence occupent désormais le devant de la scène. Les questions environnementales et climatiques restent très importantes, mais sont actuellement reléguées au second plan.

L'engagement des jeunes reste stable, mais évolue. En Allemagne, les jeunes continuent d'être très engagés – ils ont tendance à s'impliquer dans des associations, des écoles ou des projets auto-organisés, plutôt que dans des partis politiques. Au Luxembourg, 41 % des 16-29 ans sont actifs, mais la participation politique reste relativement faible ; beaucoup préfèrent s'impliquer dans leur cercle social immédiat.

Dans les deux pays, une chose est claire : les jeunes veulent être entendus et jouer un rôle actif – en politique, dans la société et dans leur vie quotidienne.

ATELIER « SOCIÉTÉ CIVILE ET ENGAGEMENT DES JEUNES AU LUXEMBOURG »

Le 7 mars 2025, un atelier approfondi sur le thème « Société civile et engagement des jeunes au Luxembourg » s'est tenu à l'OekoZentrum Pafendall. Cet atelier s'appuyait sur les conclusions de la conférence organisée la veille et s'adressait aux élèves, aux jeunes, aux représentants d'organisations de jeunesse, aux professionnels de l'animation jeunesse et à d'autres parties prenantes. L'objectif de cet événement était d'analyser les conclusions de la 19e étude Shell sur la jeunesse avec des experts, d'examiner à travers ce prisme les structures et les pratiques de l'engagement des jeunes au Luxembourg, et de formuler des perspectives et des recommandations d'action.

Au début de l'atelier, les participants ont été invités à réfléchir aux trois questions centrales de la matinée.

- (1) Qu'associez-vous au terme « engagement » des jeunes ?
- (2) Quelles sont vos préoccupations lorsque vous pensez aux jeunes ?
- (3) Quels sont vos souhaits/suggestions pour renforcer l'engagement des jeunes ?

Par la suite, Ingo Leven, coauteur de la 19e étude Shell sur la jeunesse, a présenté les principaux résultats de l'étude. Sa présentation a notamment mis en évidence les aspects suivants :

Les jeunes trouvent les meilleures opportunités de participation au sein de leur cercle d'amis (84 %) et dans leur famille (72 %), alors que celles-ci sont fortement limitées à l'école (27 %) et en politique (10 %).



L'engagement s'exerce principalement au sein d'associations, d'écoles ou de projets auto-organisés, tandis que les partis politiques et les syndicats jouent un rôle mineur.

Les motivations de l'engagement vont des intérêts personnels et des normes sociales au développement de compétences utiles : faire partie d'un groupe, avoir une influence et pouvoir participer activement à la planification.

Les émotions jouent un rôle clé : la peur du changement climatique, la frustration face à l'absence de progrès, mais aussi un sentiment de reconnaissance, de confiance et d'appartenance à une communauté motivent les jeunes.

Les recommandations d'action suivantes peuvent être tirées des résultats de l'atelier :

- **Promouvoir la participation :**

- o Supprimer les obstacles structurels et impliquer activement les jeunes dans les processus décisionnels de la société. L'école est un lieu fondamental pour atteindre les jeunes dans leur vie quotidienne et devrait constamment explorer et élargir les possibilités de participation.
- o Les réseaux sociaux peuvent jouer un rôle important dans la codécision s'ils sont utilisés spécifiquement à cette fin (bien qu'ils aient tendance à être davantage utilisés pour une participation ponctuelle).

- **Créer des structures durables :**

- o Renforcer la coopération entre les établissements d'enseignement, les organisations de jeunesse et les acteurs politiques.
- o Élaborer et établir ensemble des règles de collaboration communes, afin de favoriser une meilleure compréhension et acceptation de la part de toutes les parties.
- o Bien gérer les attentes pour trouver un équilibre entre ambition et réalisme et éviter les déceptions majeures. Adapter le rythme de travail au groupe.

- **Rendre l'engagement visible :** Accroître la reconnaissance et l'appréciation, par exemple par le biais de certificats ou d'une présence dans les médias.
- **Renforcer les offres de soutien :** fournir davantage de ressources financières, d'espaces et de conseils aux jeunes.
- **Mettre en place des programmes de mentorat :** des bénévoles expérimentés accompagnent les nouveaux arrivants et facilitent leur intégration.

L'atelier a mis en évidence la nécessité de promouvoir activement l'engagement des jeunes et d'améliorer les conditions structurelles. Une collaboration étroite entre toutes les parties prenantes est nécessaire pour apporter un changement durable. Le Mouvement Ecologique continuera à favoriser cet échange.

« JUVENILE AWARD 2025 » – 1RE PLACE DANS LA CATÉGORIE « ONE FOR SCIENCE »

Notre projet « Zukunftshaff » a participé au Prix de la Jeunesse SNJ de cette année et a remporté un franc succès ! Aux côtés de deux excellents projets de l'ASTM et des Pfadfinder luxembourgeois, move. était en finale du Prix de la Jeunesse dans la catégorie « One for Science » – et a gagné. Félicitations à tous les jeunes qui ont contribué et participé au projet, et un grand merci à l'organisation du Prix Jeunesse pour cette soirée de remise des prix réussie au Campus Geesseknäppchen, ainsi qu'aux fermes qui ont pris part à cette première édition !

Ce prix nous a bien sûr motivés encore davantage pour la deuxième édition, qui aura lieu en septembre 2026. Le week-end du 11 au 14 septembre, les jeunes auront à nouveau l'occasion de découvrir le travail important des agriculteurs et de mieux comprendre le fonctionnement d'une exploitation agricole ainsi que les défis auxquels elle est confrontée.



MOVE. FEST 2025 : MOVE YOUR TOMORROW

Le 17 juillet, premier jour des vacances, le move Fest de cette année s'est à nouveau déroulé à l'Oekozen-ter. Pour le move.-Fest, de nombreux jeunes se sont à nouveau rassemblés à Pfaffenthal pour passer un bon moment ensemble et faire connaissance – tout en dégustant de délicieux plats et en écoutant la musique de groupes sympas. Comme d'habitude, des activités étaient également prévues.

Nous avons commencé à 14 h par une balade à la découverte des herbes aromatiques avec Manon de « Wëll Muert ». Nous avons parcouru les environs de l'Ökozen-ter à la recherche d'herbes sauvages comestibles et avons appris des faits fascinants sur les différents pouvoirs des plantes. Au bout d'environ 90 minutes, nous en avons récolté suffisamment pour agrémenter nos salades – y compris des orties, que nous avons bien sûr « neutralisées » au préalable.

De retour à l'Oekosoph, nous avons décoré la terrasse avec nos guirlandes colorées avant que les festivités ne commencent à 17 h avec un stand d'échange de vêtements, un coin détente et un quiz sur le thème « move.your.tomorrow ». Quatre équipes ont participé et se sont affrontées lors du quiz, qui comprenait trois catégories – au final, l'équipe « Mover's » a remporté un bon d'achat pour l'Intense Café, l'un de nos partenaires move.approved.

Les deux groupes live ont été l'un des moments forts de la soirée : Emily Grogan a impressionné par sa performance solo pleine d'émotion. Puis, les Ato-mic Pearls ont mis le feu à la fête : avec des reprises des Pixies, des Cranberries et de nombreux autres artistes, ils l'ont clairement montré : ce soir, c'étaient les jeunes qui donnaient le ton !

Nous avons été ravis d'accueillir tous ceux qui sont venus et qui ont contribué à faire de ce move.fest un nouveau succès.



ENSEMBLE POUR NOTRE AVENIR – UNE MOVE.LER À BUDAPEST

Au début des vacances d'été, une jeune Move.lerin a participé à une rencontre internationale des Jeunes Amis de la Terre à Budapest. Des jeunes de différents pays européens s'y sont réunis pour échanger leurs points de vue sur des questions de politique environnementale, climatique et sociale, et pour discuter ensemble des défis et des solutions.



La rencontre était axée sur des ateliers, des discussions et des activités communes autour de la justice climatique, des modes de vie durables et de l'engagement politique. Les participant-e-s ont pu partager leurs expériences de leurs pays respectifs, apprendre les uns des autres et acquérir de nouvelles perspectives. Parallèlement, la rencontre a offert l'occasion de nouer des contacts internationaux et de renforcer les réseaux entre jeunes militant-e-s écologistes.

Pour les participants de move., cet événement a été une occasion précieuse de repartir avec de nouvelles idées et de l'inspiration pour de futurs projets et actions. Cet échange a clairement montré à quel point la coopération internationale est importante lorsque les jeunes veulent s'unir pour un avenir socialement juste et écologique.

C'ÉTAIT LA DEUXIÈME ÉDITION DE CET ÉVÉNEMENT AXÉ SUR L'AVENIR

Pour la deuxième fois cette année, le projet « Zukunftshaff » a été organisé. Ce projet vise à permettre aux jeunes de travailler dans une exploitation agricole et leur offre l'occasion de discuter avec les agriculteurs, de poser des questions et de se faire une idée de leur travail.

L'un des objectifs du Zukunftshaff est de favoriser la compréhension mutuelle : les jeunes découvrent les défis de l'agriculture, tandis que les agriculteurs se familiarisent avec le point de vue de la jeune génération. Trois participants enthousiastes ont passé une semaine



à Kass Haff, une ferme pédagogique et biologique située à Rollingen, et ont découvert de manière fascinante le quotidien d'une exploitation biologique. Tôt le vendredi matin, le travail a commencé : traire les vaches, pailler les étables et préparer les premières tâches de la journée. Ensemble, ils se sont rendus au champ en tracteur pour récolter des pommes de terre. Ils ont ainsi pu voir de leurs propres yeux comment les aliments passent du champ à la table. L'influence de la composition du sol sur les pommes de terre et leur récolte était également évidente.

Au cours du week-end, d'autres tâches ont été accomplies – du travail avec les animaux et du tri manuel des pommes de terre aux discussions avec l'agriculteur Tom et son équipe. Les conversations ont porté non seulement sur les défis quotidiens, mais aussi sur la situation générale des fermes biologiques au Luxembourg.

De cette manière, les agriculteurs tirent également profit du projet : non seulement ils entrent en contact avec des personnes intéressées, mais ils peuvent aussi faire valoir leur point de vue de manière plus claire et plus directe. De brèves interviews ont également été menées auprès des participants entre deux tâches afin de recueillir leurs impressions. Les commentaires des participants montrent à quel point le projet a été enrichissant pour eux :

« J'ai trouvé le Zukunftshaaf vraiment génial et je suis tellement contente d'avoir pu y participer. Encore une fois, un immense merci aux organisateurs et à Kasshof, qui nous ont si chaleureusement accueillis. » - Mil

« Je recommande vivement de participer au Zukunftshaaf, car on y apprend tellement de choses fascinantes sur l'écologie, la nature, les animaux et les personnes qui y travaillent. C'est vraiment une expérience merveilleuse d'en apprendre davantage sur ce domaine et de renouer avec la nature. J'ai aussi rencontré plein de gens adorables. » -Victoria

Cela a fait de Zukunftshaaf 2025 une nouvelle fois une expérience enrichissante, permettant aux jeunes de découvrir l'agriculture écologique et leur donnant l'occasion de se rapprocher de la nature, des animaux et des gens, et cela a certainement été un enrichissement pour les agriculteurs impliqués.

200 ARBRES EN UNE JOURNÉE POUR LA FORÊT DE DEMAIN

Au cours d'un week-end d'avril, l'équipe de plantation d'arbres de move. était à l'œuvre. Nous nous sommes rendus dans le « Far West », où nous avons rencontré Jacques Pir, biologiste et membre de longue date du Mouvement Écologique. Il nous a d'abord expliqué les défis auxquels la forêt est actuellement confrontée, et comment on peut constater que la crise climatique a déjà un impact négatif significatif sur les arbres.

Il peut bien sûr être assez déprimant de voir de grands arbres anciens, qui ont pu pousser sans problème au même endroit pendant plus d'un siècle, mourir dans les mois à venir à cause du changement climatique. C'est pourquoi il était d'autant plus merveilleux de pouvoir mettre la main à la pâte nous-mêmes.

Nous nous sommes donc retroussé les manches et avons planté des sorbiers, des mélèzes et des chênes verts le long des rangées que Jacques avait tracées. Au total, nous avons planté 200 arbres en cinq heures. Bien sûr, la pizza que nous avons mangée à Pärrel entre-temps nous a redonné de l'énergie, et à la fin, le soleil a même fait son apparition. En fin d'après-midi, nous sommes rentrés chez nous, fatigués mais très satisfaits.





ACTION « WHAT WE BURY »

Le vendredi 14 novembre, à l'occasion de la COP30, Fridays for Future a appelé à une grève mondiale pour le climat, et bien sûr, move. se devait d'y participer. Mais comment ?

Après une réunion productive, nous nous sommes mis d'accord sur l'action à mener :

Car nous étions tous d'accord : si le monde continue ainsi, autant organiser des funérailles – alors pourquoi ne pas en faire le thème ? Il était clair que nous ne voulions pas enterrer notre avenir, mais pour y parvenir, nous devons enterrer autre chose.

L'idée de deux cercueils a rapidement émergé – tout comme la manière dont nous pourrions représenter symboliquement ces thèmes. Il ne restait plus qu'à nous mettre au travail avec pinceaux et scies pour que notre action symbolique soit esthétique et facile à comprendre.

À 14 h 30, nous nous sommes retrouvés pour transporter nos cercueils, nos pancartes et le reste du matériel à la Chambre des députés. Une fois tout installé et les premiers passants arrivés, nous avons pu distribuer nos tracts et entamer la conversation avec eux.

La presse était bien sûr présente. Cela a permis à notre engagée Movlerin d'expliquer l'action symbolique et pourquoi il est si important pour nous de prendre position.

NOUVELLE BROCHURE : UNE ALIMENTATION POUR L'AVENIR DANS VOTRE ÉCOLE !

Vous êtes-vous déjà demandé quel était le lien entre la nourriture servie dans votre école et l'avenir de notre planète ? C'est exactement le sujet de la nouvelle brochure de move., « De la nourriture pour l'avenir dans votre école » : comment pouvons-nous concevoir les repas de nos cantines pour qu'ils soient à la fois délicieux et sains, tout en contribuant à la protection des animaux, du climat et de l'environnement ?

Début 2024, chez move., en collaboration avec la CNEL (Conférence nationale des élèves du Luxembourg), nous avons lancé une enquête dans les écoles secondaires luxembourgeoises. Vous pouvez retrouver l'intégralité de la campagne sur notre site web. L'objectif de l'enquête était de déterminer si un

« Veggie Monday » serait également soutenu dans les écoles où il n'est pas encore courant.

Plus de 1 500 élèves issus d'une cinquantaine d'établissements secondaires ont participé à l'enquête, et plus de la moitié se sont prononcés en faveur de l'introduction d'un « Veggie Monday ». Beaucoup de jeunes ont vraiment envie que les choses changent !





Outre les résultats de l'enquête, la brochure comprend également une interview de Mme Monique Ludovicy, directrice de Restopolis, ainsi que des suggestions visant à encourager les élèves, les directions d'établissements et les administrations à intégrer et à discuter de l'alimentation végétarienne et végane à l'école – que ce soit sous la forme d'un « Veggie Monday » ou d'une offre élargie de plats végétariens et véganes.

Avec cette brochure, nous souhaitons promouvoir un dialogue vivant et engageant sur nos habitudes alimentaires, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur des écoles au Luxembourg.

Car : l'avenir est aussi dans notre assiette !

MOVE. DANS VOTRE ÉCOLE !

En 2025, move. s'est à nouveau rendu dans plusieurs écoles pour approfondir avec les élèves les thèmes de la durabilité, de l'environnement et de l'agriculture. L'objectif des ateliers n'est pas seulement de transmettre des connaissances, mais aussi d'encourager la réflexion, la discussion et la participation active. Voici un retour plus détaillé sur les différents formats et les résultats passionnants.

1. L'avenir de l'agriculture – Lycée Michel Rodange

Fin mars, nous avons été invités dans une classe de 4e au Lycée Michel Rodange dans le cadre du « Fuussendeeg ». Nous avons apporté des vidéos, des informations de fond et de nombreux points de vue sur l'avenir de l'agriculture au Luxembourg. L'atelier a été animé par des membres engagés de move., qui s'étaient préparés de manière intensive au préalable et avaient mené des entretiens avec des experts.

Dans un premier temps, les élèves ont travaillé en groupes sur différents acteurs – par exemple issus de l'agriculture, de la politique ou de la société civile. Ils ont analysé des entretiens, lu des articles, effectué des recherches de manière autonome et discuté de leurs conclusions. L'objectif était de mieux comprendre les intérêts, les défis et les conflits respectifs.

Dans la deuxième partie, l'approche est devenue plus créative : les positions élaborées ont été présentées sous forme de jeu de rôle, de débats ou de projets médiatiques

ont été réalisés. Il s'agissait notamment de vidéos, de courtes pièces de théâtre et de présentations visuelles. Les résultats étaient non seulement intéressants sur le plan du contenu, mais aussi étonnamment originaux et variés.

Un participant a qualifié l'atelier d'expérience réussie : il a trouvé particulièrement intéressant d'acquérir de nouvelles connaissances sur l'agriculture et d'échanger des points de vue différents avec d'autres élèves.

2. En pleine nature – Atelier avec Roger Schauls

Dans le cadre des « Green Days » au Lycée Technique de Lalleng, un atelier très spécial a eu lieu fin avril – en plein air, dans la nature. Accompagnée du biologiste Roger Schauls, une classe s'est rendue dans les bois derrière l'école pour découvrir la biodiversité non seulement en théorie, mais aussi sur le terrain.

À différentes stations, les élèves ont découvert les plantes, les arbres et les relations écologiques. Ils ont appris à distinguer les espèces, ont découvert les interactions au sein de l'écosystème et ont pu faire l'expérience de la nature avec tous leurs sens – par l'observation, l'écoute et l'exploration active. Même des plantes inhabituelles, comme la « fleur disco », ont suscité la curiosité et donné lieu à de nombreuses discussions.

Même si, au départ, certains n'étaient pas habitués à sortir de la salle de classe, une atmosphère ouverte et intéressée s'est rapidement installée. Beaucoup ont réalisé qu'ils profitaient rarement de la forêt si proche de l'école, bien qu'elle soit si facilement accessible. L'atelier a donc été perçu comme un catalyseur pour intégrer plus fréquemment de telles sorties dans le quotidien scolaire – tant par les enseignants que par les élèves.

3. Visions : Luxembourg 2040

Un autre atelier organisé dans le cadre des Green Days a abordé la question de savoir comment les élèves imaginent le Luxembourg en 2040. Au cœur de cette réflexion figuraient à la fois des souhaits personnels et des défis sociétaux ainsi que des craintes pour l'avenir.

Pour commencer, le groupe a travaillé ensemble pour définir ce que signifie réellement la durabilité et comment elle peut être mise en pratique dans la vie quotidienne. Pour beaucoup, cela n'a pas été tout à fait simple au début, mais grâce à la discussion commune, de nombreuses idées et exemples ont rapidement émergé. Des thèmes tels que le recyclage, le gaspillage alimentaire, la mobilité durable et la crise climatique ont joué un rôle central.

Dans un deuxième temps, l'accent a été mis sur la formulation de visions positives et négatives de l'avenir. Si beaucoup souhaitaient une société plus juste, plus respectueuse de l'environnement et plus pacifique, des inquiétudes nettes ont également été exprimées – par exemple concernant la guerre, la destruction de l'environnement ou les catastrophes naturelles.

La discussion sur la numérisation à l'école a été particulièrement animée. Des sujets tels que les tablettes et les médias numériques ont donné lieu à des opinions divergentes et ont montré à quel point cette question façonne le quotidien des élèves.

Bien qu'il ait été difficile au départ pour certains de participer activement aux discussions, la plupart se sont impliqués avec beaucoup d'enthousiasme à la fin. Le travail en groupe et les présentations qui ont suivi ont montré à quel point les élèves ont des idées, des opinions et des visions, si on leur en donne l'espace.

