



# Klimafreundliche Schulhofgestaltung: Erfahrungen aus der Projektarbeit

Maren Haase | Fachreferentin Deutsche Umwelthilfe e. V.

# Agenda

## Schulhöfe

- Was ist der Status Quo?
- Warum sollte das anders sein?

## Klimafreundliche Schulhöfe

- Wie kann das aussehen?
- Wie kann das gelingen?

# Schulhöfe

– Was ist der Status Quo?





## Warum? – Richtlinien und Vorgaben

- Bis 1981:  
DIN-Norm für staubfreien & schnell abtrocknenden Schulhof
- Bundesweit gibt es keine Vorgaben, Regelung in einzelnen Bundesländern
- **Muster-Schulbau-Richtlinie** der Bundesländer  
→ enthalten kaum / keine Ausführungen

## Warum? – Hemmnisse

- Fehlende oder unzureichende Finanzierungsmöglichkeiten
- Fehlendes Personal
- Fehlendes Bewusstsein / Aufmerksamkeit
- Fehlende Kommunikation zwischen Akteur:innen bzw. ungeklärte Zuständigkeiten

# Schulhöfe

– Warum sollte das anders sein?



## Ungenutztes Potential der Schulhöfe

Oft ungenutzte Freifläche für grüne und blaue Infrastruktur:

- Übernehmen **Stadtklimatische Wirkung**: Kaltluftschneise, Kühlungsfunktion, Retentionsraum für Regenwasser
- Bieten Platz für **Lebensräume** für Tiere, Pflanzen und Lebewesen
- Fungieren als **Trittsteinbiotop**
- Leisten durch Entsiegelung und naturnahe Gestaltung einen Beitrag zum **Bodenschutz**
- Sind Orte für **Bildung für Nachhaltige Entwicklung**



# Kinder und Natur – was sagt die Wissenschaft?

= Naturerlebnisse fördern gesunde Kindesentwicklung

- Verbessertes Wohlbefinden
- Steigerung der Selbstwahrnehmung
- Verbesserung der Sozialkompetenz
- Kreativeres, aktiveres und konstruktiveres Spiel
- Naturerlebnisse in der Kindheit fördern späteres Umweltengagement
- ...



# Schulhofprojekte DUH – Bundesländer

2021 - 2022



2023 - 2025



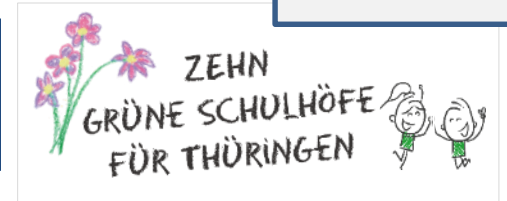
2020 - 2024



2020 - 2023



2018 - 2024



# Klimafreundliche Schulhöfe

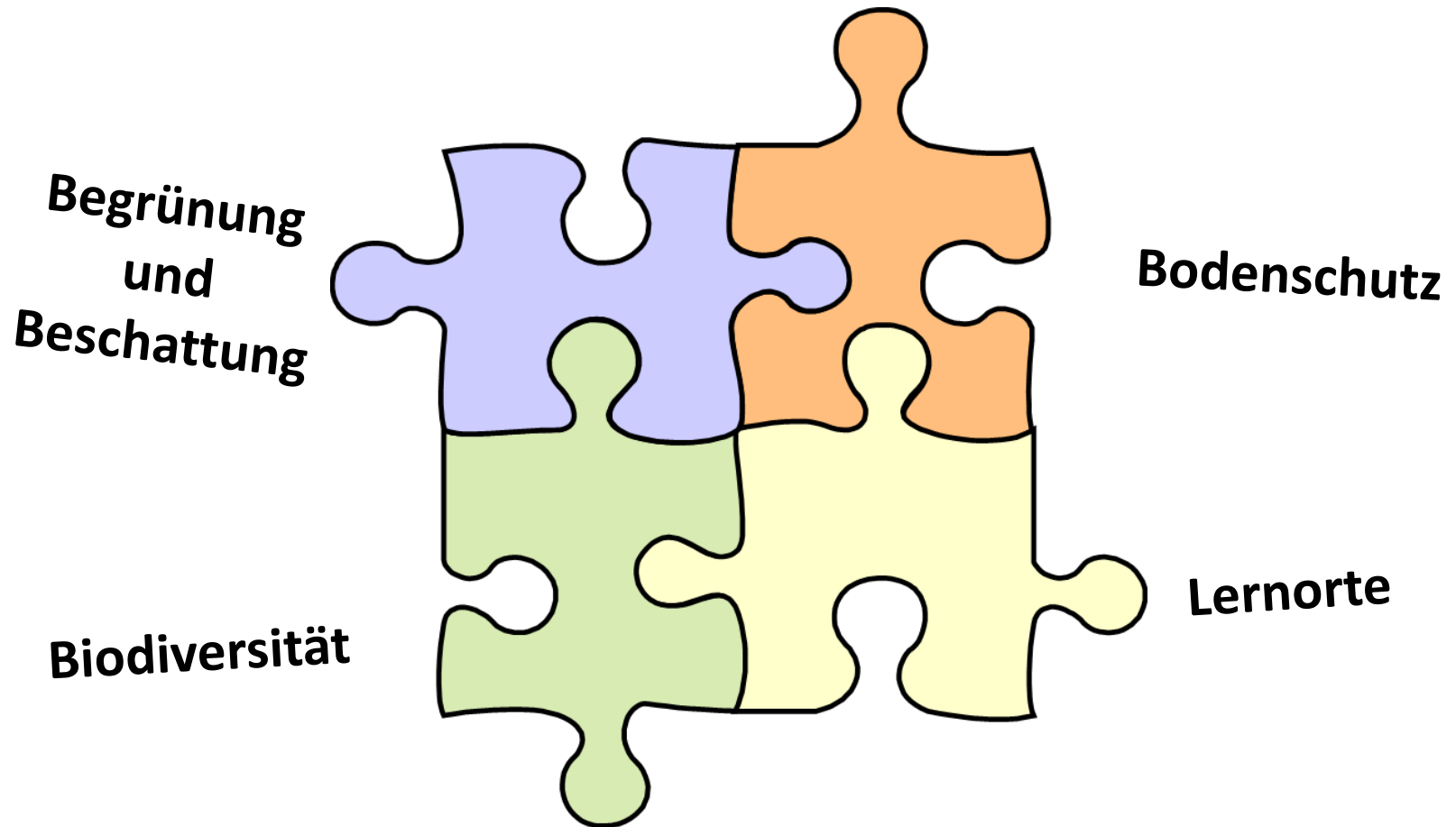
– Wie kann das aussehen?







## Was gehört zu einem klimafreundlichen Schulhof?



# BEGRÜNEN & BESCHATTEN



# BODENSCHUTZ: ENTSIEGELUNG & WASSERDURCHLÄSSIGE BODENBELÄGE





# BIODIVERSITÄT: LEBENSÄÄUME SCHAFFEN

## Trockemauer



© Deutsche Umwelthilfe e. V.

## Heckenstrukturen



© Astrid Hölzer

## Sandarium



© Deutsche Umwelthilfe e. V.

## Wasserflächen



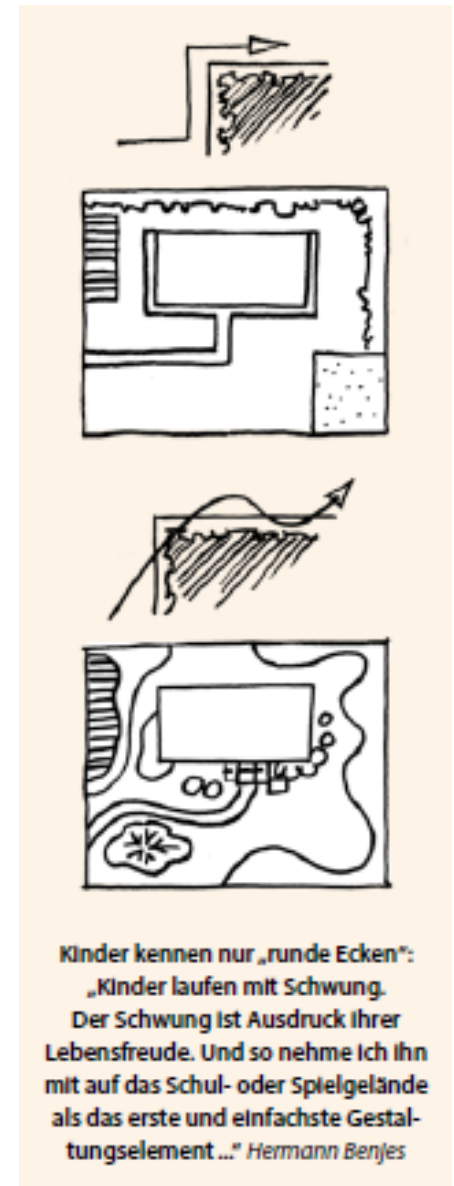
© Deutsche Umwelthilfe e. V.

# LERNORTE & -STATIONEN



# NaturErlebnisRäume

- = Zusammendenken von Pädagogik & Ökologie
- Partizipative Planung & Umsetzung
  - Großflächige Entsiegelung
  - Natürliche Geländemodellierung
  - Nutzung organischer Formen & heimischer Wildpflanzen
  - Ungezwungenes, „beiläufiges“ Erleben von Natur
  - Gliederung in Nutzungsräume / -zonen
    - Abgegrenzte Räume für unterschiedliche Bedürfnisse
    - Schulhof entlastet Alltag als „dritter Pädagoge“



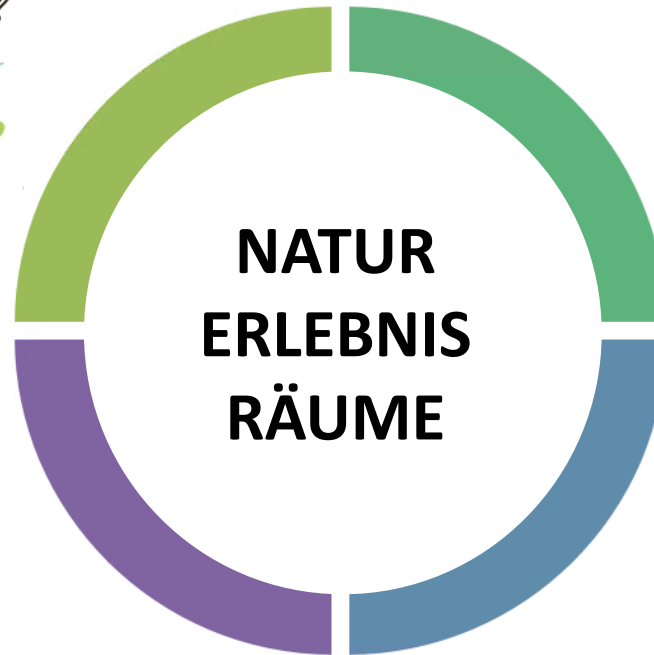
## Spiel & Bewegung



## Ruhe & Kommunikation



## Naturerlebnisse



## Kreatives Gestalten

## Dillinger Modell

- Methode zur Beteiligung der Nutzer:innen (= Schüler:innen)
- Statt Umfragen oder Malwettbewerb:  
Bau von Modellen aus Naturmaterialien
- Leitfragen
  1. Was wollen wir erleben?
  2. Was können wir bauen, um das zu erleben?
- Wichtig: kein räumliches, maßstabsgetreues Modell
- Vorstellung durch Gruppe
- Auswertung durch Planer:in und Überführung in Gesamtentwurf



© Grundschule am Hengstbach, Kevin Knecht



© Franziska Reise



© Gymnasium Philippinum Marburg, Tobias Raabe

© links: Kevin Knecht, rechts oben: Franziska Reise, rechts unten: Tobias Raabe

# Klimafreundliche Schulhöfe

– Wie kann das gelingen?



## Schulhofprojekte – Wer muss beteiligt werden?

- Schulleitung
- Lehrkräfte
- Schüler:innen
- Hausmeister:innen
- Förderverein
- Eltern
- Schulträger
- Freizeitgruppen (z. B. Vereine)
- Nachbar:innen

→ Beteiligungsformen variieren,  
aber Transparenz





# Schulhofprojekte – Wie anfangen?

- Kerngruppe / Planungsteam gründen

## 1. Bestandsaufnahme

- Grundlage: Planungsskizze oder Luftaufnahme
  - Was gefällt uns gut? Was wollen wir behalten?
  - Was gefällt uns nicht? Wo gibt es Probleme?
- Bauliche & funktionelle Anforderungen (Zufahrten, Brandschutz, etc.) mit Expert:innen abklären
- Ziel(e) festlegen und rückkoppeln



# Schulhofprojekte – Wie anfangen?

## 2. Gemeinsame Vision entwickeln

- Anregung bei Good-Practice-Beispielen finden
  - z. B. [www.deinschulhof.de](http://www.deinschulhof.de)  
[www.duh.de/schulhoefe-toolbox/praxisbeispiele/](http://www.duh.de/schulhoefe-toolbox/praxisbeispiele/)
- Ideen / Wünsche mithilfe Kreativ- & Visionstechniken sammeln
  - Raum für alle geben, sich einzubringen
  - Wichtig: Bedenken, was passt zu meiner Schule?



## Schulhofprojekte – Wie anfangen?

### 3. Konkretisieren und Plan erstellen

- Ideen sortieren und in (ganzheitliches,) realistisches Konzept einbetten
  - Machbarkeit und ggf. Fördermöglichkeiten bedenken
- In Schulgemeinschaft und beim Schulträger rückkoppeln
  - Genügend Zeit für Feedbackschleifen einplanen!
- Überführung in professionellen Plan durch Planer:in

## Schulhofprojekte – Wie pflegen?

- Pflege schon beim Planen mitdenken!
- Pflegeplan unerlässlich
- Einbeziehung der Schulgemeinschaft
  - AGs
  - Patenschaften
  - Pflageetage

## Learnings

- **Groß denken, klein umsetzen**  
→ Gesamtplan in sukzessiven Teilschritten angehen
- **Es braucht Zeit**  
→ Schulhofumgestaltung als Prozess verstehen (= Identifikation)
- **Tue gutes und rede darüber**  
→ Werbung bringt Unterstützung
- **Ehrlich bleiben**  
→ Lieber klein und nachhaltig als groß und kurzlebig

# Lesetipps – DUH



## Handlungsleitfaden

Klimafreundliche Schulhöfe | DUH

→ Kostenfreier Download

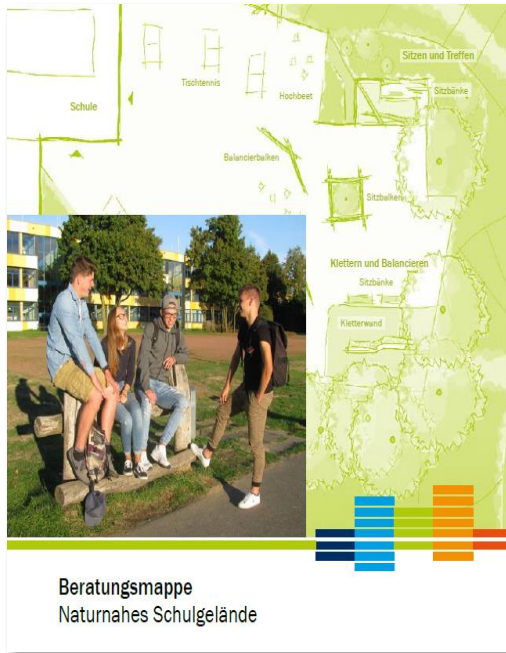
<https://www.duh.de/schulhoefe/hessen/>



## Toolbox Klimafreundliche Schulhöfe | DUH

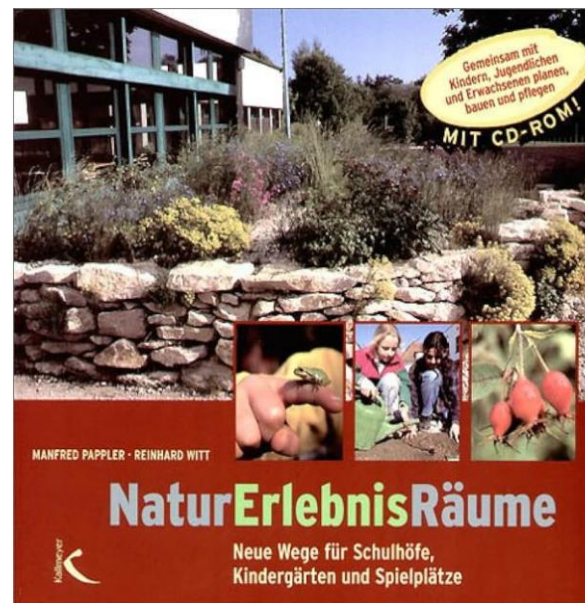
<https://www.duh.de/schulhoefe-toolbox/>

## Lesetipps – Broschüren



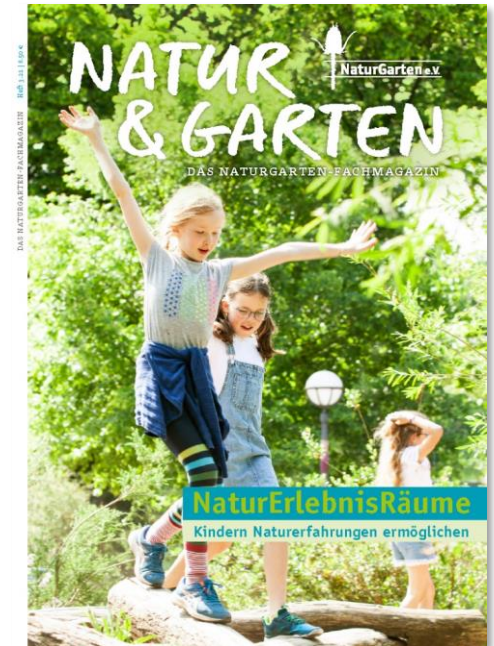
### Beratungsmappe

Naturnahes Schulgelände | NUA NRW  
→ Kostenfreier Download  
<https://t1p.de/a6u5o>



### NaturErlebnisRäume

Manfred Pappler & Reinhard Witt  
→ Gebraucht / Antiquarischer Buchhandel



### Fachmagazin

NaturErlebnisRäume | Naturgarten e. V.  
→ Printversion für 8,50 €  
<https://t1p.de/eqskp>





HAT ZWAR VIEL ARBEIT GEMACHT,  
**ABER SO GEHT SCHÖNE  
SCHULE!**